

ИКТ – стратегия

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37»

<i>Ближняя перспектива</i>	<i>Средняя перспектива</i>	<i>Дальняя перспектива</i>
1. Управление и стратегическое видение		
<p>Управление и стратегическое видение Содержание деятельности руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общего видения целей и смыслов использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе учителей, обучающихся и родителей. 2. Поддержка педагогов в осознанном риске в инновационной деятельности, связанной с ЭО и ДОТ. 3. Использование информационных ресурсов и технологий при принятии управленческих решений. Результат заинтересованное отношение субъектов образовательных отношений к ЭО и ДОТ -60% 		
<p>Корректировка Программы развития школы Планирование деятельности творческих групп на следующий учебный год по основным направлениям деятельности сетевые проекты, ВКС в рамках МИП с 2015года. Мониторинг ДОТ активности, обеспечение безопасности при работе с ИКТ</p>	<p>Изменение технической оснащённости школы, создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования в соответствии с требованиями ФГОС (см. междисциплинарную программу развития ИКТ- компетентности в ООП ООО) Образование БЛОГИ (сайты учителей, классов, портфолио электронное, сетевые сообщества)</p>	<p>Создание и развитие условий для усиления междисциплинарных связей в обучении, комплексного изучения явлений и событий с использованием новых информационных технологий, в том числе используя ресурс ИОС города</p>
2. Преподавание и учебная деятельность учащихся		
<p>Содержание деятельности руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и продвижение межпредметных технологий, которые способствуют повышению качества обучения, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС. 2. Создание условий для развития информационной образовательной среды для личностно- ориентированного обучения. 3. Поощряет использование ЭО и ДОТ для развития у учеников мышления высшего порядка, формирование навыков решения проблем и принятия решений. <p>Результат – 60% педагогов применяют межпредметные технологии на основе ИКТ (в том числе ЭО и ДОТ)</p>		
<p>Формирование и развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса в том числе посредством блогов</p>	<p>Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уроках Изучить/ разработать систему мониторинга развития и формирования ИКТ- компетенций учащихся</p>	<p>Систематизация и обобщение опыта работы школы</p>

3. Эффективность профессиональной деятельности

1. Планирует и обеспечивает повседневное, целенаправленное и эффективное использование ИКТ в школе;
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, персонала, родителей, учащихся и местного сообщества.
3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.
4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.
5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.
6. Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров
Продолжение программы «Накопительная система сертификатов»

Расширение функциональных возможностей АРМ учителя, завуча через возможности локальной сети учреждения

Применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе

4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управление

1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.
2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.
3. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации школы.
4. Согласовывают и объединяют планы развития школы, планы информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов.
5. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в учебном процессе и управлении, их обновление и замену.

Постоянное изменение технической оснащённости школы

Пополнение МТБ школы в соответствии с требованиями ФГОС

Организация системы методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием телекоммуникации (через профессиональное сетевое сообщество учителей школы)

5. Экспертиза и оценка результатов

1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения преподавания и учебной деятельности учащихся.
3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала
4. Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.

<i>Самообследование</i>		
Апробация готовых методик оценки ИКТ- грамотности учителей, учеников, родителей	Развитие единого информационного пространства школы	Массовое освоение новых ИКТ- инструментов (датчики, системы опроса, интерактивные доски, роботы)
6. Социальные, правовые и этические вопросы		
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</i> <i>2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в школе, и обеспечивают их исполнение.</i> <i>3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.</i> <i>4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.</i> <i>5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.</i> 		
Заключение Семейного соглашения, продление договора на поставку услуг Интернет- связи и контент-фильтрации		