

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

“ 25 ”

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

“ ” 2017 г.



Календарный план МИП КОиН и МАОУ ДПО ИПК

Паспорт инновационного проекта

| | |
|-----------------------|--|
| Наименование проекта | Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| Разработчики проекта | Апаньева Лариса Леонидовна, директор, Кривошеева Любовь Валерьевна, зам. директора по УВР, Матишева Т. А., зам. директора по УВР. |
| Научный консультант | Крылова Галина Геннадьевна, начальник отдела информатизации образования МАОУ ДПО ИПК |
| Исполнители проекта | Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» |
| Срок действия проекта | 6 февраля 2015 года - 31 мая 2018 года |
| Цель проекта | Теоретическое обоснование, разработка и апробация модели муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">1. Дать теоретическое обоснование и изучить методические подходы к построению муниципальной информационной образовательной среды средствами:<ul style="list-style-type: none">- разработки муниципального образовательного портала, объединяющего образовательные ресурсы муниципальной системы образования;- создания сетевых профессиональных сообществ педагогических работников для получения непрерывной профессиональной помощи и поддержки.2. Провести подробный анализ состояния информационной образовательной среды субъектов участников МИП по следующим позициям:<ul style="list-style-type: none">- определение оснащенности образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями;- наличие стратегии внедрения ЭО и ДОТ на среднесрочную перспективу;- контент анализ образовательной части официальных сайтов образовательных учреждений;- выявление особенностей системы образования образовательными учреждениями;- уровень владения педагогическими работниками современными образовательными технологиями на основе ЭО и ДОТ.3. Создать Малый координационный совет ЭО и ДОТ, который |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>- изучает доступные для свободного участия и инициирует разработку и проведение новых образовательных событий в области освоения педагогами современных образовательных технологий на основе ЭО и ДОТ и формирует сетевую муниципальную “Карту неформального повышения квалификации”;</p> <p>- согласует на основе принципов дополнителности и полноты разработку электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения “Прометей”, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС и т.д.</p> <p>- организует общественно-профессиональную экспертизу электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения “Прометей”, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС и т.д..</p> <p>4. Разработать и апробировать механизм сетевого взаимодействия ОУ и педагогических работников в муниципальной информационной образовательной среде.</p> <p>5. Разработать модель муниципальной информационной-образовательной среды на основе использования муниципального образовательного портала и сетевых профессиональных сообществ.</p> <p>6. Обобщить и диссеминаровать опыт реализации инновационного проекта</p> |
| <p>Этапы проекта</p> | <p><i>Диагностический – 2015 год.</i> Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение актуального состояния муниципальной информационной образовательной среды и уровня готовности педагогов ОУ использовать современные образовательные технологии для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ, 2. изучение структуры, состава и функциональные возможности информационной образовательной среды образовательных учреждений– участников инновационного проекта <p><i>Прогностический – 2015 год.</i> Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка проекта муниципальной информационной образовательной среды 2020 года; 2. разработка проекта образовательного раздела сайта образовательного учреждения; 3. проектирование разных форм повышения квалификации; <p><i>Организационный - 2015 год.</i> Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение теоретических основ и методических подходов к построению муниципальной информационной образовательной среды; 2. уточнение имеющихся и разработка новых индикаторов и показателей эффективности муниципальной информационной образовательной среды; <p><i>Практический – 2016-2018.</i> Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и наполнение муниципального образовательного портала 2. Фасилитация и модерация сетевых профессиональных сообществ педагогических работников 3. Пополнение муниципальной “Карты неформального повышения квалификации” в области освоения педагогами современных образовательных технологий на основе ЭО и ДОТ 4. Институализация результатов проекта в ОУ опыта. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <i>Обобщающий этап – 2018 год.</i> 1. Подготовка и публикация пособия с обобщенными материалами проекта 2. Диссеминация опыта работы по теме МИП |
| Реализуемый этап проекта | Прогностический, организационный, практический |

**Календарный план инновационной деятельности
(мероприятия школы) на 2017/2018 учебный год**

по реализации проекта «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Цель:

Создать условия для успешного развития и завершения муниципального сетевого инновационного проекта в статусе МИП, активизации деятельности педагогического коллектива по участию в научных мероприятиях различного уровня.

Задачи:

1. Организовать работу педагогического коллектива по реализации муниципального сетевого инновационного проекта
2. Принять активное участие в научных мероприятиях школьного, районного, городского уровней по темам инновационных проектов.
3. Организовать работу учителей по описанию собственного инновационного опыта, подготовить материалы для публикации.

| Задача | Содержание и формы работы | Сроки | Ответственные и исполнители | Результат |
|--|---|-------------------------|--|--|
| Планирование индивидуального участия в работе МИП каждого члена педагогического коллектива | Отчет о работе микрогрупп за 2016-2017 учебный год | май 2017 | Руководители направлений: ВКС, СДО, УСП | Составление планов работы в микрогруппах. Изучение образовательного запроса педагогов по вопросам внедрения ДОТ и ЭО. |
| | Разработка плана внутрифирменного повышения квалификации на новый учебный год | август 2017 | Кривошеева Л. В., руководители творческих групп | |
| | Поддержание в актуальном состоянии банка нормативных документов, регламентирующих организацию обучения с использованием ДОТ (федеральный, региональный, муниципальный уровни) | 08-09.2017 | руководители творческих групп | Составление плана-графика повышения квалификации педагогов на базе MAOY ДПО «ИПК» г. Новокузнецка и центров онлайн обучения. |
| | Работа профессионального сетевого общения в сообществе МИП и в сообществе учителей МНБОУ «Лицей №76». | в течение года | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческих групп | |
| | Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дней науки. | 02.18 | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческих групп | |
| | Участие в конкурсе «Цифровой гуманизм» и др. | 02.2018, в течение года | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А. участники творческих групп | |
| | Консультации с научным консультантом проекта - Крыловой | планирование, | Кривошеева Л. В., | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Галиной Геннадьевной. | составление отчета, Дни науки (инновационная деятельность), Кузбасская ярмарка (форум педагогического мастерства) | Матишева Т. А., участники творческих групп | |
| | Участие в социально-значимом образовательном событии «Образовательная выставка» на Кузбасской ярмарке | 03.18 | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., | |
| | Участие в работе НМС по вопросам работы МИП | 3 раза в год | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., | |
| Разнообразить образовательную практику педагогического коллектива по внедрению ДОТ и ЭО в образовательный процесс. Планировать улучшение МТБ ДОТ и ЭО | Подписание Семейного соглашения с семьями вновь прибывших обучающихся | сентябрь | Классные руководители | Информирование родительского сообщества о формах и видах деятельности обучающихся с использованием сети Интернет, участие в работе ОУ по внедрению ДОТ и ЭО: СДО, ВКС, УСП |
| | Освоение технологии проведения видеоконференций (события, проводимые с использованием видеоконференцсвязи) | | | |
| | Формирование творческой группы (расширение ее состава). | июнь - август 2017 | руководители МО | Получение практического опыта организации и участия в сеансах ВКС, получение положительной динамики по критериям участия |
| | Включение всех участников творческой группы в работу сетевых сообществ «МИП», «ИОС Новокузнецк» | сентябрь 2017, в течение года | участники творческой группы | |
| | Направление писем с предложением о сотрудничестве в проведении образовательных событий на базе ВКС на следующий учебный год (договор о сотрудничестве). | июнь - август 2017 | Лунегова Е. В. | |
| | Уточнение состава творческой группы, образовательных событий на базе ВКС, обновление расписания, обмен уточненным расписанием с партнерами. | август 2017 | Лунегова Е. В. | |
| | Определение индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп (составление карты). | август 2017 | Лунегова Е. В., участники творческой группы | |
| | Освоение системы видеоконференцсвязи для совместной работы удаленных пользователей Skype, Hangouts и др. | в течение года | Лунегова Е. В., участники творческой группы | |
| | Внутрифирменное повышение квалификации по освоению межпредметных технологий обучения на базе ВКС | в течение года | Лунегова Е. В., участники творческой группы | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Формирование атласа технологических карт проведения образовательных событий с использованием ВКС. | по мере подготовки и проведения образовательных событий | Лунегова Е. В., участники творческой группы | |
| Реализация плана-графика проведения образовательных событий с использованием ВКС: | в соответствии с планом - графиком | Лунегова Е. В., участники творческой группы | |
| Организация участия педагогического коллектива в районных и областных образовательных событиях с использованием ВКС | в соответствии с планом работы | Лунегова Е. В., участники творческой группы | |
| Оценка эффективности работы по проведению образовательных событий с использованием ВКС по итогам учебного года. Анализ индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп. | 05. 18 | Лунегова Е. В., участники творческой группы | |
| Учебно – сетевые проекты | | | |
| Формирование творческой группы (расширение ее состава) Уточнение состава творческой группы | май - июнь 2017 август 2017 | Матишева Т. А., руководители МО | Повышение доли руководителей команд УСП из числа учителей-предметников, поиск потенциальных авторов УСП, обучающихся в «Проектном инкубаторе», получение положительной динамики по критериям участия |
| Включение всех участников творческой группы в работу сетевых сообществ “МИП”, “ИОС Новокузнецк”. | август 2017, в течение года | Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| Знакомство участников творческой группы с программами внеурочной деятельности, разработанными на основе маршрутов по УСП. | август 2017 | Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| Знакомство участников образовательного процесса с анонсом УСП на год, четверть. | 1 раз в четверть | Матишева Т. А. участники творческой группы | |
| Определение индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп (составление карты). | август 2017 | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| Планирование работы в рамках урочной и внеурочной деятельности, с учетом включенности учащихся в УСП. | 1 раз в четверть | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., учителя – предметники, классные руководители | |
| Планирование и организация тьюторского сопровождения педагогов в УСП. Планирование и организация командного участия в проектах. | 10.2016 11.2016 02.2017 | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| Внутрифирменное повышение квалификации по освоению проектной технологии, использованию сервисов web2.0 и программ удаленного взаимодействия с учащимися в учебно - | в течение года | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | воспитательном процессе. | | | |
| | Участие в УСП 2017 - 2018 уч. год | в течение года | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы 1. | |
| | Проведение УСП “Вопросы с хитринкой” «Путешествие ПДДешки» «Зачарованный зоомир» | 1 четверть 2 четверть 3 четверть | Матишева Т. А., Моисеева Н. Н., Фокина Т. В. Кислова Л. А., Лунегова Е. В., Матишева Т. А. | |
| | Анализ деятельности в рамках направления «УСП». Анализ индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп. | 05.2018 | Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| Сервисы Веб 2.0 в учебно-воспитательном процессе Современный урок с использованием ЭО и ДОТ | | | | |
| | Формирование творческой группы (расширение ее состава) Уточнение состава творческой группы | май - июнь 2017 август 2017 | Матишева Т. А., руководители МО | Расширение использования сервисов «Web-2.0» в урочной и внеурочной деятельности. Увеличение количества педагогов, ведущих блоги. |
| | Включение всех участников творческой группы в работу сетевых сообществ “МИП”, “ИОС Новокузнецк” | сентябрь 2017, в течение года | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| | Определение индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп (составление карты). | август 2017 | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| | Внутрифирменное повышение квалификации по освоению проектной технологии, использованию сервисов web2.0 и программ удаленного взаимодействия с учащимися в учебно - воспитательном процессе. | в течение года | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| | Педагогический практикум “Сервисы Веб 2.0 в помощь учителю”: - Ментальная карта или опорный конспект? - События по ленте времени. - Составляем кроссворды. - Интерактивные упражнения. - Он-лайн дискуссии, обсуждения проблемных вопросов. - Анкетирование, проведение социологических опросов. | январь 2018 | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| | Индивидуальные, групповые консультации с обучающимися по | в течение года | Кривошеева Л. В., | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|---|
| | освоению сервисов web 2.0 | | Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| | Анализ деятельности в рамках направления «Сервисы Веб 2.0 в учебно-воспитательном процессе». Анализ индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп. | май 2018 | Кривошеева Л. В., Матишева Т. А., участники творческой группы | |
| Спланировать деятельность группы МИП в школе на 2018-2019 учебный год. | Контроль плановых показателей по направлениям | май 2018 | Кривошеева Л. В., руководители творческих групп | Отчет руководителей направления за 2 полугодие и год. Составление планов работы направлений в 2017-2018 учебном году. |