

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 37»  
МБОУ О.С. Маргатская  
«03» 03 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор бюджетного муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 37»  
Л.Л. Апанова  
«03» 03 2017 г.  
приказ № 54



**Положение об информационно-образовательной среде  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет назначение, составные части и порядок функционирования информационно-образовательной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37».

Положение относится к числу организационных документов МБОУ СОШ № 37 и является обязательным к применению должностными лицами и в структурных подразделениях.

**2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Положение об информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» в условиях реализации ФГОС разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, среднего и основного общего образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Уставом

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 37»

\_\_\_\_\_ О.С. Маргатская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор бюджетного муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 37»

\_\_\_\_\_ Л.Л. Апанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
приказ № \_\_\_\_\_

**Положение об информационно-образовательной среде  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет назначение, составные части и порядок функционирования информационно-образовательной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37».

Положение относится к числу организационных документов МБОУ СОШ № 37» и является обязательным к применению должностными лицами и в структурных подразделениях.

**2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Положение об информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» в условиях реализации ФГОС разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, среднего и основного общего образования; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации»; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37».

### **3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

ИОС - информационно-образовательная среда

ЭИР - электронный информационный ресурс

ЭОР - электронный образовательный ресурс;

МБОУ «СОШ № 37» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ИКТ – информационно-коммуникативные технологии;

УВР – учебно-воспитательная работа;

ВР - воспитательная работа.

*Информационно-образовательная среда (ИОС)* – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

*Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

*Средства ИКТ* - комплекс, включающий вычислительное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства и информационные ресурсы, а также системный персонал и обеспечивающий поддержку динамической информационной модели некоторой части реального мира для удовлетворения информационных потребностей пользователей.

### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

ИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости МБОУ «СОШ № 37» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, а также дополнительного образования;

- обеспечения доступа обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 37», вне зависимости от места их нахождения, к ЭИР и ЭОР посредством использования информационно - телекоммуникационных технологий и сервисов.

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Основными элементами ИОС МБОУ «СОШ № 37» являются: электронные базы данных; ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ИОС.

ЭИР - сайт школы

ЭОР представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- база данных фонда библиотеки, включающего печатные, электронные и аудиовизуальные документы на русском и иностранных языках;

ИОС - динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями. Элементы ИОС функционируют в рамках всех групп процессов.

## **5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

5.1. Главная цель ИОС - это единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг и ведение электронного документа оборота в образовательном учреждении.

5.2. Основные задачи ИОС:

5.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе – работ учащихся и педагогических работников, используемых участниками образовательной деятельности информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы;

взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

5.2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

5.2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.

5.2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям образовательного учреждения за любой период времени.

5.2.5. Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

Правильно организованная ИОС образовательного учреждения, в частности грамотное использование ИКТ в образовательной деятельности, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

## **6. СТРУКТУРА ИОС**

6.1 Типовая организационная структура ИОС:

- компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы;

- автоматизированные рабочие места для административных работников, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах; медиатека.

6.2 Техническая инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (компьютерный классы, отдельные компьютеры);

- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);

- системное программное обеспечение.

6.3 Информационная инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);

- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);

- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

6.4 Нормативно-организационное обеспечение ИОС образовательного учреждения:

программа информатизации образовательного учреждения, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;

- распределение функций между сотрудниками образовательного учреждения, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;

- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС.

## **7. ПРАВА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИОС**

7.1 Основными пользователями ИОС образовательного учреждения являются:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по БЖ;
- заместитель директора по АХР;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- учащиеся;
- родители.

7.2 Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные учащихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УВР, директору и по специальным регламентам, частично:
  - самому обучающемуся;
  - родителям данного учащегося;
  - структурам здравоохранения вне школы.
- персональные данные работника школы доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям учащихся;
- информация о ходе образовательного процесса отдельного учащегося доступна его родителям, доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль. Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад директора школы и т. д.
- информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: учащимся школы, родителям учащихся;
- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

7.3 Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ИОС.

7.4 Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательного процесса.

7.5 Право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

## **8. ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИОС**

8.1. Общая обязанность пользователей ИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы МБОУ «СОШ № 37», в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся – правилами поведения учащихся) и другими локальными актами школы.

8.2. Пользователь ИОС обязан:

- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, относящихся к его компетенции;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, размещать в ИОС соответствующую информацию.

8.3 Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности
- предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности)



оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов.

8.4. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

## **9. ОГРАНИЧЕНИЯ И ЗАПРЕТЫ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИОС**

9.1 Пользователи ИОС обязаны:

- предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:
  - намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
  - = менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательного процесса (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;
- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов, которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательного процесса, в том числе – учащимися;
- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса. В частности: запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет;

При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательного процесса.