

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

«Согласовано» «Согласовано»
Директор МБОУ «СОШ № 37» Л. УВР по На заседании МО и
Машинцева Л. УВР рекомендовано педагогическим
Л. В. Кривошеева советом
Приказ № 63 от Протокол № 1 от
«31» 08 2017 г. «25» 08 2017 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Основы духовно – нравственной культуры
народов России»
5 класс

Автор- составитель:
Кислова Людмила Анатольевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной
категории

Рассмотрено:
МО _____ цикла
МБОУ «СОШ № 37»
протокол № 1
«31» 08 2017г.

Новокузнецк, 2017

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

«Утверждаю»	«Согласовано»	«Согласовано»
Директор МБОУ «СОШ № 37»	Заместитель директора	по На заседании МО и
_____ Л. Л. УВР	_____	рекомендовано педагогическим
Апанаева	Л. В. Кривошеева	советом
Приказ № _____ от	_____	Протокол № _____ от
«__» _____ 201__ г.	«__» _____ 201__ г.	«__» _____ 201__ г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы духовно – нравственной культуры
народов России»
5 класс**

Автор- составитель:

Кислова Людмила Анатольевна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной
категории

Рассмотрено:

МО _____ цикла
МБОУ «СОШ № 37»
протокол № _____
«__» _____ 2017г.

Новокузнецк, 2017

Содержание рабочей программы

Пояснительная записка	4
Содержание учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	5
Планируемые результаты	7
Тематическое планирование.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» разработана для обучающихся 5 класс и составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№373
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования . 2016 г. (<http://fgosreestr.ru/>)
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2017 – 2018 учебный год, утвержденный приказом
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» на 2015-2019 гг.

Основной целью курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и к какому народу изначально принадлежат.

Таким образом, Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. исходя из этого особое значение курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области средствами учебника курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» являются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно – нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному совершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно – нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к

определённому эпосу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим её, к их культуре и традициям.

Содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений.

Основной формы организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а также их вкладом в духовную и материальную культуру общества

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос;
- диагностические работы;
- тестовые задания.

Виды контроля: проектные работы

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть, что его изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является частью всего учебно – воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего таких, как «Обществознание», «Литература», «История», «Изобразительное искусство» .

Основным средством обучения авторы считают учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем учитель может использовать разнообразные средства информационно – коммуникационных технологий (ИКТ), что обогати содержание и методы проведения уроков.

Содержание учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представитель разных национальностей (К. П. Брюлов, И. Е. Репин, К. С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г. С. Уланова, Д. Д. Шостакович, Р. Г. Гамзатов, Д. С. Лихачёв, С. Д. Эрьзя, Ю. С. Рытхэу и др.)

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизма в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал – батыр и др.).

Жизнь разными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, надежда Дурова и др.). *Деятели разных конфессий – патриоты* (Сергей радонежский, Рабби Шнеук-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Планируемые результаты

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

принятие норм нравственного поведения;

проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (☺ познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;

овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего образовательных задач:

осознание ценности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно:

Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности русского народа	15
3	Религия и культура	11
4	Как сохранить духовные ценности	2
5	Твой духовный мир	3