

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 37»

 Л. Л. Апинаева

Приказ № 49 от «30» 12 2020 г.



**План мероприятий «дорожная карта» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»**

по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

Новокузнецкий городской округ

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «СОШ № 37»

\_\_\_\_\_ Л. Л. Апанасова

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План мероприятий «дорожная карта» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»**

по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

Новокузнецкий городской округ

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>Аналитический этап</b>						
<b>1.1</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники,	до 29 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>1.2</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники,	до 29 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>1.3</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя- предметники, заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	до 29 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки	Аналитическая справка

					за работу.	
<b>1.4</b>	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	до 29 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
<b>2.1</b>	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 29 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А. Учителя - предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	до 29 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	до 29 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В.,	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В.,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств	Технологические карты учебных занятий

	технологий по учебным предметам	Матишева Т. А.		Матишева Т. А.	обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	до 29 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.7	Разработка плана подготовки к ВПР по предмету на основании ошибок, допущенных учащимися	Учителя-предметники	до 15 января 2021 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Разработанные планы подготовки к ВПР	План работы по подготовке к ВПР
-----	---	---------------------	----------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------

### 3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники		Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники		Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений,	Технологические карты учебных занятий

					<p>видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	.	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>



**4. Оценочный этап**

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники		Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки Обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники		Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В.,	27 декабря 11 января 2021 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений,	Аналитический отчет

		Матишева Т. А.			видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники,	27.декабря 2020г 11 января 2021 г.	Заместители директора по УВР Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет