

СОГЛАСОВАНО
Председатель ИК муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 37»
МБОУ СОШ № 37 Мидяевская
« 20 / 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор бюджетного муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 37»
Л.П. Апаева
« 20 / 2017 г.
приказ №



**Положение
о порядке применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 37»

_____ О.С. Маргатская
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор бюджетного муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 37»

_____ Л.Л. Апанова
« ____ » _____ 20__ г.
приказ № _____

Положение
о порядке применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (ст. 13, ст. 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1); Постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»;

1.1.2. С нормативными правовыми актами регионального уровня:

Закона Кемеровской области от 28.12.2000г. № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области», Концепции использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, письма департамента образования и науки Кемеровской области от 09.07.2012 №3896/10, приказа Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 19.11.2013 № 1283.

1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для учащегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение ученика.

1.3. Целью организации обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» (далее по тексту – образовательное учреждение) вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области 4.6. ОУ вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.

1.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся.

1.5. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательным учреждением исходя из целесообразности.

1.6. Для реализации основных и дополнительных образовательных программ образовательное учреждение организует обучение с использованием элементов ДОТ в трех направлениях: обучение с использованием системы дистанционного обучения «Прометей» (СДО), видеоконференц-связи (ВКС), участие в учебных сетевых проектах (УСП).

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в

учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

1.7. ДОТ целесообразно использовать в образовательном процессе для учащихся:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);
- в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями;
- во внеурочной деятельности с использованием элементов ДОТ, как средство реализации индивидуальных учебных интересов учащихся;
- при организации исследовательской и проектной деятельности (сетевые проекты) и др.
- при организации профильного обучения по отдельным предметам;
- при подготовке к олимпиадам, к ЕГЭ, ОГЭ;
- при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых или очень сильных учащихся.

2. Цели и основные задачи ДОТ

Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования,
- создание условий для получения дополнительных научных знаний и повышения интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке учащихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям, в подготовке учащихся к ГИА,
- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностями школы удовлетворить данные потребности,

- возможность разнообразного многоступенчатого контроля получаемых знаний.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ учащимися;
- формирует список учащихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ.

3.2. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ВКС в образовательном учреждении:

- организует проведение занятий с поддержкой ВКС, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует заявку на проведения мероприятий с поддержкой ВКС;
- информирует участников образовательного процесса о мероприятиях, организованных с поддержкой ВКС;
- участвует в решении возникающих проблем;
- осуществляет мониторинг качества мероприятий и подводит итоги работы по использованию ВКС в образовательном учреждении.

3.3. Функциональные обязанности ответственного за реализацию С ДО в образовательном учреждении:

- организует проведение занятий в СДО;
- осуществляет регистрацию участников;
- осуществляет контроль за учебным процессом;
- участвует в решении возникающих проблем;
- осуществляет мониторинг работы в СДО.

3.4. Функциональные обязанности ответственного за реализацию УСП в образовательном учреждении:

- анонсирует УСП участникам образовательного процесса;
- участвует в решении возникающих проблем;
- осуществляет мониторинг работы школьных команд в УСП каждую четверть.

3.5. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- ежегодно принимает участие в образовательных событиях по одному из направлений внедрения ЭО и ДОТ;
- реализует личностный план повышения квалификации в направлениях внедрения ЭО и ДОТ;
- привлекает учащихся к работе во всех направлениях реализации ЭО и ДОТ (ВКС, УСП, СДО);
- ведет необходимую документацию.

4. Обязанности сторон.

4.1 Образовательное учреждение:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

4.2. Учащийся:

- регистрируется на сайте образовательного учреждения в сети Интернет;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию с учащимися сети, принимает участие в УСП, мероприятиях с поддержкой ВКС, изучает материалы СДО;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и учителем-предметником.

4.3. Права и обязанности родителей (лиц их заменяющих)

- защищать законные права ребенка:

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования образовательного учреждения; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

контролировать своевременное выполнение домашних заданий;
контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
своевременно информировать тьютора о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

5. Порядок оформления реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

5.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора Школы об организации обучения с применением указанных форм.

5.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ отражается в учебном плане.

Разработка учебного плана основного общего образования среднего общего образования сопровождается поддержкой педагогического работника, которому вменены функции сопровождения процесса обучения (тьютора).

5.3. Школа составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.4. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школой.

5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.