

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

\_\_\_\_\_ Е.С. Щеголенкова.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор/Заведующий

\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

***Календарный план***  
**МИП МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»**

**Паспорт инновационного проекта**

<b>Наименование проекта</b>	Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Разработчики проекта</b>	Апанаева Лариса Леонидовна, директор; Кривошеева Любовь Валерьевна, зам директора по УВР; Матишева Татьяна Андреевна, зам. директора по УВР.
<b>Научный консультант</b>	Сиволапова Анастасия Константиновна, методист отдела информатизации образования МАОУ ДПО ИПК
<b>Исполнители проекта</b>	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 37»
<b>Срок действия проекта</b>	6 февраля 2015 года - 31 мая 2018 года, продлен до декабря 2020 года
<b>Цель проекта</b>	Теоретическое обоснование, разработка и апробация модели муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать теоретическое обоснование и изучить методические подходы к построению муниципальной информационной образовательной среды средствами:<ul style="list-style-type: none"><li>- разработки муниципального образовательного портала, объединяющего образовательные ресурсы муниципальной системы образования;</li><li>- создания сетевых профессиональных сообществ педагогических работников для получения непрерывной профессиональной помощи и поддержки.</li></ul></li><li>2. Провести подробный анализ состояния информационной образовательной среды субъектов участников МИП по следующим позициям:<ul style="list-style-type: none"><li>- определение оснащенности образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями;</li><li>- наличие стратегии внедрения ЭО и ДОТ на среднесрочную перспективу;</li><li>- контент анализ образовательной части официальных сайтов образовательных учреждений;</li><li>- выявление особенностей системы образования образовательных учреждений;</li><li>- уровень владения педагогическими работниками современными образовательными технологиями на основе ЭО и ДОТ.</li></ul></li><li>3. Создать Малый координационный совет ЭО и ДОТ, который<ul style="list-style-type: none"><li>- изучает доступные для свободного участия и инициирует разработку и проведение новых образовательных событий в области освоения педагогами современных образовательных технологий на основе ЭО и ДОТ и формирует сетевую муниципальную “Карту неформального повышения квалификации”;</li><li>- согласует на основе принципов дополненности и полноты разработку электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС и т.д.</li></ul></li></ol>

	<p>- организует общественно-профессиональную экспертизу электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС и т.д..</p> <p>4. Разработать и апробировать механизм сетевого взаимодействия ОУ и педагогических работников в муниципальной информационной образовательной среде.</p> <p>5. Разработать модель муниципальной информационной-образовательной среды на основе использования муниципального образовательного портала и сетевых профессиональных сообществ.</p> <p>6. Обобщить и диссеминировать опыт реализации инновационного проекта</p>
<b>Этапы проекта</b>	<p><b>Диагностический – 2015 год.</b> Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение актуального состояния муниципальной информационной образовательной среды и уровня готовности педагогов ОУ использовать современные образовательные технологии для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ,</li> <li>2. изучение структуры, состава и функциональные возможности информационной образовательной среды образовательных учреждений– участников инновационного проекта</li> </ol> <p><b>Прогностический – 2015 год.</b> Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка проекта муниципальной информационной образовательной среды 2020 года;</li> <li>2. разработка проекта образовательного раздела сайта образовательного учреждения;</li> <li>3. проектирование разных форм повышения квалификации;</li> </ol> <p><b>Организационный - 2015 год.</b> Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение теоретических основ и методических подходов к построению муниципальной информационной образовательной среды;</li> <li>2. уточнение имеющихся и разработка новых индикаторов и показателей эффективности муниципальной информационной образовательной среды;</li> </ol> <p><b>Практический – 2016-2018.</b> Содержание деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и наполнение муниципального образовательного портала</li> <li>2. Модерация сетевых профессиональных сообществ педагогических работников</li> <li>3. Пополнение муниципальной “Карты неформального повышения квалификации” в области освоения педагогами современных образовательных технологий на основе ЭО и ДОТ</li> <li>4. Институализация результатов проекта в ОУ опыта.</li> </ol> <p><b>Обобщающий этап – 2018 год, продлен до декабря 2020 года.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и публикация пособия с обобщенными материалами проекта</li> <li>2. Диссеминация опыта работы по теме МИП</li> </ol>
<b>Реализуемый этап проекта</b>	Прогностический, организационный, практический

**Календарный план инновационной деятельности  
(мероприятия школы) на 2020/2021 учебный год**

**по реализации проекта «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

**Цель:**

Создать условия для успешного развития и завершения муниципального сетевого инновационного проекта в статусе МИП, активизации деятельности педагогического коллектива по участию в научных мероприятиях различного уровня.

**Задачи:**

1. Организовать работу педагогического коллектива по реализации муниципального сетевого инновационного проекта
2. Принять активное участие в научных мероприятиях школьного, районного, городского уровней по темам инновационных проектов.
3. Организовать работу учителей по описанию собственного инновационного опыта, подготовить материалы для публикации.

<b>Задача</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>	<b>Результат</b>
Планирование индивидуального участия в работе МИП каждого члена педагогического коллектива	Отчет о работе микрогрупп за 2019-2020 учебный год	<b>май 2020</b>	Руководители направлений: ВКС, СДО, УСП, Сервисы Веб 2.0	Составление планов работы в микрогруппах. Изучение образовательного запроса педагогов по вопросам внедрения ДОТ и ЭО.  Составление плана- графика повышения квалификации педагогов на базе МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецка и центров он-лайн обучения.
	Разработка плана внутрифирменного повышения квалификации на новый учебный год	август 2020	Кривошеева Л. В., руководители творческих групп	
	Поддержание в актуальном состоянии банка нормативных документов, регламентирующих организацию обучения с использованием ДОТ (федеральный, региональный, муниципальный уровни)	08-09.2020	Кривошеева Л. В., руководители творческих групп	
	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дней науки.	февраль	участники творческих групп	
	Участие в конкурсе «Цифровой гуманизм» и др.	в течение года	участники творческих групп	
	Консультации с научным консультантом проекта - Сиволаповой Анастасией Константиновной	планирование, составление отчета, Дни науки (инновационная деятельность), Кузбасская ярмарка (форум педагогического мастерства)		

	Участие в социально-значимом образовательном событии Дни Науки	Февраль	Кривошеева Л. В., Матишева Т. А.	
	Информирование о реализации сетевого инновационного проекта на официальном сайте Лицея	по мере сформированности информации	руководители творческих групп	
	Проведение самоаудита работы в проекте	05 - 06.20	Новолодская С.В., Руководители творческих групп	
Разнообразить образовательную практику педагогического коллектива по внедрению ДОТ и ЭО в образовательный процесс. Планировать улучшение МТБ ДОТ и ЭО	Подписание соглашения с семьями вновь прибывших обучающихся	сентябрь	Классные руководители	Информирование родительского сообщества о формах и видах деятельности обучающихся с использованием сети Интернет, участие в работе ОУ по внедрению ДОТ и ЭО: СДО, ВКС, УСП
	<b><i>Освоение технологии проведения видеоконференций (события, проводимые с использованием видеоконференцсвязи)</i></b>			
	Формирование творческой группы (расширение ее состава).	июнь - август 2020	Кривошеева Л. В., Лунегова Е. В., руководители МО	Получение практического опыта организации и участия в сеансах ВКС, получение положительной динамики по критериям участия
	Уточнение состава творческой группы, образовательных событий на базе ВКС, обновление расписания, обмен уточненным расписанием с партнерами.	август - сентябрь 2020	Лунегова Е. В.	
	Определение индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп.	август 2020	Лунегова Е. В., участники творческой группы	
	Освоение системы видеоконференцсвязи для совместной работы удаленных пользователей Skype, Hangouts и др.	в течение года	Лунегова Е. В., участники творческой группы	
	Внутрифирменное повышение квалификации по освоению межпредметных технологий обучения на базе ВКС	в течение года	Лунегова Е. В., участники творческой группы	
	Формирование атласа технологических карт проведения образовательных событий с использованием ВКС.	по мере подготовки и проведения образовательных событий	Лунегова Е. В., участники творческой группы	
	Реализация плана-графика проведения образовательных событий с использованием ВКС.	в соответствии с планом - графиком	Лунегова Е. В., участники творческой группы	

			группы	
Организация участия педагогического коллектива в районных и областных образовательных событиях с использованием ВКС	в соответствии с планом работы		Лунегова Е. В., участники творческой группы	
Оценка эффективности работы по проведению образовательных событий с использованием ВКС по итогам учебного года. Анализ индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп.	февраль		Лунегова Е. В., участники творческой группы	
<b>Учебно – сетевые проекты</b>				
Формирование творческой группы (расширение ее состава) Уточнение состава творческой группы	май - июнь 2020 август 2020		Матишева Т. А., руководители МО	Повышение доли руководителей команд УСП из числа учителей-предметников, поиск потенциальных авторов УСП, обучающихся в «Проектном инкубаторе», получение положительной динамики по критериям участия
Знакомство участников творческой группы с программами внеурочной деятельности, разработанными на основе маршрутов по УСП.	август 2020		Матишева Т. А. участники творческой группы	
Знакомство участников образовательного процесса с анонсом УСП на год, четверть.	1 раз в четверть		Матишева Т. А. участники творческой группы	
Определение индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп.	август 2020		Матишева Т. А. участники творческой группы	
Планирование работы в рамках урочной и внеурочной деятельности, с учетом включенности учащихся в УСП.	1 раз в четверть		учителя – предметники, классные руководители	
Планирование и организация тьюторского сопровождения педагогов в УСП. Планирование и организация командного участия в проектах.	в течение года		Матишева Т. А. участники творческой группы	
Внутрифирменное повышение квалификации по освоению проектной технологии, использованию сервисов web2.0 и программ удаленного взаимодействия с учащимися в учебно - воспитательном процессе.	в течение года		Матишева Т. А. участники творческой группы	

	Участие в УСП 2020 - 2021 уч. года	в течение года	Матишева Т. А. участники творческой группы	
	Анализ деятельности в рамках направления «УСП». Анализ индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп.	05.2021	Матишева Т. А., участники творческой группы	
<b><i>Использование ресурсов систем дистанционного обучения (электронный журнал «Школа 2.0» (ЭЖ)</i></b>				
	Формирование творческой группы (расширение ее состава) Уточнение состава творческой группы	май - июнь 2020 август 2020	Кривошеева Л. В., Гребенюк Н. Н.,, участники творческой группы	Повышение доли учителей-предметников прошедших обучение по работе в СДО, разработки ЭУМК в творческой группе, получение положительной динамики по критериям участия
	Определение индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп (составление карты).	август 2020	Кривошеева Л. В., Гребенюк Н. Н.,, участники творческой группы	
	Внутрифирменное повышение квалификации по организации образовательного процесса с использованием ЭОР и ДОТ в системе дистанционного обучения	в течение года	Кривошеева Л. В., Гребенюк Н. Н.,, участники творческой группы	
	Индивидуальные консультации с учителями-тьюторами по созданию тестов, ЭОРов, ЭУМК.	09.2019 – 05.2020	Кривошеева Л. В., Гребенюк Н. Н.,, участники творческой группы	
	Изучение базы образовательного контента ЭОР для СДО «Прометей» на сайте Внедрение ЭО и ДОТ в МСО Включение дистанционных уроков в образовательный процесс школы	08.2020	Кривошеева Л. В., Гребенюк Н. Н.,, участники творческой группы	
	Разработка электронных учебно-методических комплексов, тестов, смарт-уроков по предметам .	в течение года	Кривошеева Л. В., Гребенюк Н. Н.,, участники творческой группы	
	Организация использования: - готовых ЭОРов, размещенных в СДО.	в течение года	Кривошеева Л. В., Гребенюк Н. Н.,, участники творческой группы	
	Разработка тестовых материалов, в формате ЕГЭ и ОГЭ	в течение года		
	Анализ деятельности в рамках направления СДО. Анализ	в течение года	Кривошеева Л. В., Гребенюк Н. Н.,, участники творческой группы	

	индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп.		группы	
	<i>Сервисы Веб 2.0 в учебно-воспитательном процессе Современный урок с использованием ЭО и ДОТ</i>			
	Формирование творческой группы (расширение ее состава) Уточнение состава творческой группы	май - июнь 2020 август 2020	Гребенюк Н. Н., руководители МО	Расширение использования сервисов «Web-2.0» в урочной и внеурочной деятельности. Увеличение количества педагогов, ведущих блоги.
	Определение индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп.	август 2020	Гребенюк Н. Н., участники творческой группы	
	Внутрифирменное повышение квалификации по освоению проектной технологии, использованию сервисов web2.0 и программ удаленного взаимодействия с учащимися в учебно - воспитательном процессе.	в течение года	Гребенюк Н.Н.	
	Разработка учебных материалов на основе сервисов Веб 2.0.	в течение года	Гребенюк Н.Н., участники творческой группы, учителя - предметники, классные руководители	
	Индивидуальные, групповые консультации с обучающимися по освоению сервисов web 2.0	в течение года	Гребенюк Н.Н.	
	Анализ деятельности в рамках направления «Сервисы Веб 2.0 в учебно-воспитательном процессе». Анализ индивидуальных траекторий развития участниками творческих групп.		Гребенюк Н. .Н.	