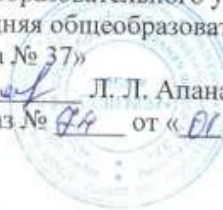


СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 37»



О. С. Маргатская
« 03 » 03 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 37»



Л. Л. Аланаева
Приказ № 89 от « 01 » 03 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке использования дистанционных образовательных
технологий
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при прохождении учащимися программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в МБОУ «СОШ №37» во время установления карантина по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, определенных Законом РФ "Об образовании" и прописанных в Уставе школы.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий учащихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006г. №152-ФЗ "О персональных данных",

- Приказа министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 №137 "Об использовании ДОТ",

- Закона Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам" (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 22 сентября 2010 года);

- Закона Кемеровской области от 28.12.2000 № 110-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области»;

- Постановления от 9 июня 2005 г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-оз "О социальной поддержке инвалидов";

- Приказ Комитета образования и науки администрации города

Новокузнецка «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, внедряющих дистанционные образовательные технологии, концепции внедрения дистанционных образовательных технологий» от 19. 11. 2013 г.

№ 1283; «О внедрении ДОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 19. 11. 2013 г № 1283;

- Приказ МБОУ «СОШ 37» города Новокузнецка «О назначении ответственного за организацию ВКС в образовательном учреждении» от 10.12.2013 го № 91

1.4 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.5 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

При обучении на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями. При этом объем часов, определенный для конкретного учащегося, не должен превышать количество недельной нагрузки, установленной учебным планом. На дистанционное обучение могут выноситься

элективные курсы в 9-х, 11-х классах.

1.8. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий в МБОУ «СОШ №37» являются следующие субъекты:

- сотрудники МБОУ «СОШ №37» (административные, педагогические);
- учащиеся;
- их родители (законные представители).

2. Основные понятия

2.1. **Дистанционное обучение** – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью учащихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность учащихся.

2.2. **Дистанционное образование** – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

2.3. **Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний учащимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

2.4. **Дистанционная технология обучения** – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

2.5. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные

процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

2.6. Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

2.7. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.8. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.9. Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

2.10. Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

2.11. Тьютор – методист, педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

2.12. Видеоконференцсвязь (ВКС) - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением. Передача потока звука и видео по сети передачи данных обеспечивается путем кодирования/декодирования данных (аудио и видео потока) с использованием стандартизованных аудио- и видео-кодеков.

Образовательное событие, проводимое на базе ВКС - это ограниченное во времени, но неограниченное в пространстве социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность учащихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей, реализуемое с поддержкой систем видеоконференций с целью охвата большей аудитории.

3. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №37» является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (далее - КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

3.2. Основными подсистемами КПТС ДО являются:

- техническая подсистема (сервер, коммутационное оборудование, каналы связи, оборудованное рабочее место педагога);
- программная подсистема (сетевая операционная система);
- подсистема обеспечения безопасности (средство защиты от сетевых атак – техническое или программное, антивирусная система защиты);
- информационная подсистема (учебные курсы, перечень информационно-образовательных ресурсов).

3.3. Административные и педагогические работники МБОУ «СОШ №37», а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика преподавания предмета;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- программы и учебники по преподаваемому предмету;
- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3.4. В период реализации ДОТ в случаях, предусмотренных пунктами 1.1. и 1.2. настоящего Положения, в МБОУ «СОШ №37» приказом директора назначается ответственный педагог (педагоги), организующие учебно-методическую помощь учащимся, а также ответственные лица (системный администратор, инженер-программист или учитель информатики), организующие бесперебойное функционирование техники.

4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя

друг с другом (online);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и учащегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие учащихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.2. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ДОТ должно соответствовать государственным образовательным стандартам по предмету и быть прописано в рабочей программе учителя.

При дистанционном обучении в МБОУ «СОШ №37» используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

МБОУ «СОШ №37» обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. МБОУ «СОШ №37» не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.3. Применение ДОТ предусматривает следующие способы передачи учащимся учебных и методических материалов:

- получение учащимися лично в учебной аудитории МБОУ «СОШ №37» печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в виде:

- а) открытой информации, если она доступна без авторизации;
- б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.4. Использование дистанционных образовательных технологий в модели «Паритетная кооперация» позволяет:

- максимально полно и эффективно использовать кадровый потенциал и всю организационно-техническую и методическую базу образовательных учреждений сети;
- расширить образовательные возможности каждого из образовательных учреждений, предоставляя учащимся широкие возможности выбора как учебных курсов, так и способов организации учебной деятельности;
- обеспечить координацию учебных планов образовательных учреждений, входящих в сеть, а также оптимизировать составление расписаний учебных занятий;
- избежать перемещения школьников из одного образовательного учреждения в другое, что невозможно без использования дистанционных образовательных технологий;
- организовывать проектную и исследовательскую деятельность в режиме межшкольной телекоммуникации.

4.5. Организация учебного процесса при дистанционном обучении в случаях, предусмотренных пунктами 1.1. и 1.2. настоящего Положения, реализуется через сайт МБОУ «СОШ №37», сайты и блоги педагогов МБОУ «СОШ №37», электронную почту.

5. Образовательное учреждение:

5.1. Выявляет потребности учащихся 5-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

5.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);

5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;

5.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам

являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за ведение инновационной деятельности).

5.5. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей учащегося (для учащихся 5 –11 классов);
- анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие учителей – предметников, обученных по специальной программе (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

5.6. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательном учреждении:

- анализирует востребованность ДОТ учащимися;
- формирует список учащихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ;

6. Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.

6.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик,

текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- заключает договор с образовательными учреждениями, входящими в образовательную сеть на условиях паритетной кооперации;
- выступает организатором образовательных событий, проводимых на базе ВКС.