

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

Рассмотрено и утверждено
на заседании
педагогического совета,
протокол № ___ от _____ 201_г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 37»
 Л.Л. Апанасва
Приказ № 99 от 01.09.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении индивидуальных и
групповых коррекционных
занятий

1. Общее положение

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебным планом МБОУ «СОШ № 37» и в целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников с ОВЗ в учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

1.2. Индивидуальные коррекционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии с санитарно - гигиеническими правилами и методическими рекомендациями письма № 17-154-6 в урочное и внеурочное время.

2. Цели индивидуальных коррекционных занятий

- 2.1. Индивидуальная коррекция дефектов задержки психического развития.
- 2.2. Восполнение пробелов предшествующего развития и обучения индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных навыков и умений.
- 2.3. Направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.
- 2.4. Повышение уровня общего развития обучающихся.

3. Организация проведения индивидуальных коррекционных занятий

- 3.1. В соответствии с учебным планом на коррекционные занятия отводятся 5 часов в неделю вне сетки учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним обучающимся не должна превышать 15 - 20 минут.
- 3.1. В группы возможно объединение не более трех обучающихся, у которых

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании
педагогического совета,
протокол №__от____201_г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 37»
_____Л.Л. Апаньева

Приказ №_____от_____.201_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении индивидуальных и
групповых коррекционных
занятий**

1. Общее положение

1.1.В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебным планом МБОУ «СОШ № 37» и в целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников с ОВЗ в учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

1.2.Индивидуальные коррекционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии с санитарно - гигиеническими правилами и методическими рекомендациями письма № 17-154-6 в урочное и внеурочное время.

2. Цели индивидуальных коррекционных занятий

- 2.1. Индивидуальная коррекция дефектов задержки психического развития.
- 2.2. Восполнение пробелов предшествующего развития и обучения ,индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных навыков и умений.
- 2.3.Направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.
- 2.4.Повышение уровня общего развития обучающихся.

3. Организация проведения индивидуальных коррекционных занятий

- 3.1 .В соответствии с учебным планом на коррекционные занятия отводятся 5 часов в неделю вне сетки учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним обучающимся не должна превышать 15 - 20 минут.
- 3.1. В группы возможно объединение не более трех обучающихся, у

которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.

- 3.2. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях недопускается.
- 3.3. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются.
- 3.4. Периодически привлекаются обучающиеся на индивидуальные коррекционные занятия, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни, либо из-за нерабочих состояний (чрезмерной возбудимости или заторможенности) во время уроков.

4. Содержание индивидуальных коррекционных занятий

- 4.1. Исключить формальный механический подход, «натаскивание» в каком-либо навыке. Использовать дифференцированный и деятельностный подходы.
- 4.2. Использовать различные виды практической деятельности. Действия с реальными предметами дают возможности для широкой подготовки обучающихся; решения разного типа задач; формирования пространственных представлений; умения сравнивать и обобщать предметные явления; анализирование слов и предложений различной структуры; осмысливания учебных и художественных текстов; развития навыков планирования собственной деятельности, контроля и словесного отчета; проведения коррекции каллиграфии, информационного чтения и т.д.
- 4.3. Обучать приемам пользования отдельными дидактическими пособиями, схемами, графиками, алгоритмами действия по тем или иным правилам.

5. Оформление документации

- 5.1. Учет индивидуальных коррекционных занятий осуществляется в учебном журнале.
- 5.2. Письменные задания обучающихся выполняются в классных или в отдельных тетрадях.
- 5.3. Результативность задания обучающихся отражается в дневниках наблюдения.
- 5.4. Успехи обучающихся, достигнутых на индивидуальных коррекционных занятиях, необходимо поощрять в словесной форме и отражать в Портфолио.