

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 37»  
 Л.Л. Апанайева  
Приказ № 74 от 01.09.2012г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной рабочей программе**

**1. Общие положения**

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 1.1 Адаптированная рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.2 Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.
- 1.3 Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:
  - анализ и подбор содержания;
  - изменение структуры и временных рамок;
  - использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.
- 1.4 Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.
- 1.5 Задачи программы:  
Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол №\_\_от\_\_\_\_\_.201\_г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ № 37»  
\_\_\_\_\_Л.Л. Апаньева

Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_.201\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об адаптированной рабочей программе**

**1. Общие положения**

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 1.1 Адаптированная рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.2 Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.
- 1.3 Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:
- анализ и подбор содержания;
  - изменение структуры и временных рамок;
  - использование разных форм, методов и приёмов организации учебной деятельности.
- 1.4 Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.
- 1.5 Задачи программы:  
Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом

целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.6 **Функции адаптированной рабочей программы:**

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся).

## **2 Технология разработки адаптированной рабочей программы**

- 2.1 Адаптированная рабочая программа (АРП) составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционно-развивающему курсу, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.
- 2.2 Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

## **3. Структура адаптированной рабочей программы**

Структура АРП является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- ✓ Титульный лист (название программы);
- ✓ Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса).
- ✓ Содержание учебного предмета, курса; подробное обоснование о внесенных изменениях в используемую программу с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ.
- ✓ Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **4. Утверждение адаптированной рабочей программы**

- 4.1. Адаптированная рабочая программа рассматриваются на школьном методическом объединении учителей начальных классов и учителей – предметников
- 4.2. Адаптированная рабочая программа принимается ежегодно на первом педагогическом совете учебного года и утверждается приказом директора школы.
- 4.3. Согласование Программы производится заместителем директора по УВР.
- 4.4. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, директор гимназии накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

- 4.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в АРП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

## **5. Заключительное положение**

- 5.1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя начальных классов и учителя-предметника.
- 5.2. Адаптированная рабочая программа по завершению курса сдаётся заместителю директора по УВР.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).