

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 37»



С. Маргатская  
2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор бюджетного муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 37»

Л.Л. Апанова  
«01» 08 2017 г.  
приказ № 34



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 37»

**1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37».

Положение относится к числу организационных документов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» и является обязательным к применению.

**2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37»,
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37».

**3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

**ФГОС** – Федеральный Государственный образовательный стандарт, государственная норма, важнейший нормативно-правовой акт, устанавливающий от имени Российской Федерации определенную совокупность требований, регулирующих деятельность системы общего образования, на основе (с учетом) которой производится разработка: примерных (базисных) образовательных планов и программ; системы оценки соответствия содержания и качества подготовки учащихся федеральному государственному образовательному стандарту в процессе аттестации выпускников в различных формах; положения о рекламации на качество образования и (или) несоответствие качества образования установленным требованиям; экспертизы учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательной школы; системы аттестации педагогических работников;

**Внеурочная деятельность** – специально организованная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения; деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**ООП ООО** – основная образовательная программа основного общего образования.

**СанПиНы** – научно обоснованные нормы и требования системы здравоохранения к организации образовательного процесса, разработанные с учетом состояния здоровья учащихся, норм учебной нагрузки, характера учебных предметов и видов деятельности, используемых при обучении, требований к оформлению и изданию книг, учебников и учебных пособий, соблюдения личной гигиены, практических средств сохранения и укрепления здоровья учащихся; к участку и зданию общеобразовательных учреждений, их оборудованию и оснащению, световому и микроклиматическому режиму; к учебной мебели, техническим средствам обучения, школьным ранцам, сменной обуви; к организации питания учащихся начальных классов и медицинскому обеспечению.

**Индивидуальный маршрут внеурочной деятельности учащихся** – направленно проектируемая дифференцированная программа внеурочной деятельности, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации ООП ООО при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации, позволяющая удовлетворить все духовно-нравственные, физические и образовательные потребности учащихся во внеурочное время.

#### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Внеурочная деятельность организуется с 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

4.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличной от урочной системы обучения.

#### **5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

5.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с ООП ООО учреждения: общепредметных, метапредметных, личностных.

5.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся.

## **6. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с ООП ООО. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП ООО школы.

6.2. Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

6.3. Внеурочная деятельность в основе своей опирается на деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия должны составлять не более 20 % общего времени; 80% времени отводится на активные формы организации детей. Эти показатели должны быть отражены в рабочих программах и тематическом планировании курсов внеурочной деятельности.

6.4. Аудиторные занятия, организованные в учебных классах, должны быть качественно отличными от урочной деятельности: расстановка мебели иная, нежели во время учебного процесса, наличие игровых помещений и уголков, возможность для детей находиться в движении, отсутствие необходимости для ребенка находиться в статичной позе.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками, утверждаются директором Учреждения.

7.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;

7.3. Структура программы внеурочной деятельности:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика курса;
3. Описание места курса в учебном плане;
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
5. Содержание курса;
6. Тематическое планирование;
7. Описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса;
8. Планируемые результаты изучения курса;
9. календарно-тематическое планирование.

7.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

На организацию занятий отводится вторая половина дня.

7.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов.

Продолжительность занятий:

5-9 классы:

45 минут

7.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

7.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами учреждений дополнительного образования. В случае проведения занятий в рамках внеурочной деятельности учреждениями дополнительного образования, педагоги образовательного учреждения обеспечивает их сопровождение к месту занятий и обратно, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность учащихся во время проведения занятий вне образовательного учреждения.

7.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности путем анкетирования, организованного в начале учебного года. В конце учебного года проводится повторное анкетирование с целью организации обратной связи и анализа результативности внеурочной деятельности образовательного учреждения.

7.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем посредством оформления индивидуального маршрутного листа внеурочной деятельности учащегося.

7.10. Накопляемость групп внеурочной деятельности от 8 человек.

7.11. Учет проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в журнале внеурочной деятельности, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Журнал заводится отдельно на каждый класс. Журнал содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ учащегося, содержание занятия, ФИО педагогического работника. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **8. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8.1. Учащиеся имеют права участвовать во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиН не более двух часов в день.

8.2. Учащиеся имеют право изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами.

8.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

8.4. Педагоги имеют право использовать различные педагогические технологии, методы и формы организации внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и отраженных в программах внеурочной деятельности.

## **9. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9.1. Организация внеурочной деятельности обеспечивается образовательным учреждением.

9.2. За качество организации внеурочной деятельности, наличие возможности выбора индивидуального маршрута внеурочной деятельности, соответствие СанПиН, психолого-возрастным особенностям школьников, требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ответственность несет заместитель директора Учреждения.

9.3. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования во время организации внеурочной деятельности в образовательной учреждении (музыкальные, танцевальные, художественные и др.), должны предъявлять результаты своей деятельности в конце учебного года вместе с остальными учащимися.