

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК муниципального бюджетного
образовательного учреждения



Средняя общеобразовательная
школа № 37
г. Маргатская
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор бюджетного муниципального
образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа № 37»

Л.Л. Апаева
«01» 09 2017 г.
приказ № 44 от «01» 09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями на дому**

1. Общие положения

Настоящее положение действует на основании:

1. Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997г. № 325-14-22;
2. Письма Минпроса СССР от 05.05.1978г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
3. Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
4. Письма Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г., № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
5. Письма Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. № 17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха».

Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

**2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными
возможностями на дому**

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом управления образования.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Учащийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение ребенка с ограниченными возможностями на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства не зависимо от наполняемости класса.

Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88г. № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения».

Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения;
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения об организации обучения их ребенка на дому.

При назначении учителей, работающих с учащимися ограниченными возможностями, преимущественно отдается, работающим в данном классе.

При невозможности организовать обучение на дому учащегося с ограниченными возможностями силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.

Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. – до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

Если период обучения учащегося с ограниченными возможностями на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником с ограниченными возможностями другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

1. Учащийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 05.05.1978 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновления занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних занятий).

7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей с ограниченными возможностями;

- контролировать ведение дневника.

8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение учета обучения детей с ограниченными возможностями на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в управление образованием ходатайство об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями на дому, после представления необходимых документов.

4. Порядок управления

Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями на дому осуществляется управлением образования. В его комплектацию входят:

- принятие решения об организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому;

- разработка и утверждение Положения об организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому;

- контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями на дому и использованием денежных средств.

5. Документация

1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями на дому является:

- приказ управления образования администрации г. Новокузнецка. Для подготовки которого школа обязана представить следующие документы: ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана, условия оплаты;

- справка ВК.

2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;

- приказ управления образования;

- приказ по школе;

- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР;

- журнал обучения на дому.