

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании
педагогического совета,
протокол № ___ от _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 37»
Л.Л. Апанова

Приказ № 14 от 01.03. 2018 г.



**Положение об обучении детей с задержкой психического развития по
адаптированным образовательным программам (АОП)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы организации обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2. 2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом общеобразовательного учреждения.

2. Организация обучения по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития

2.1. Обучение на начальном и основном уровне основного общего образования по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в условиях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» организуется с согласия родителей (лиц, заменяющих родителей) при наличии рекомендации ПМПК. Зачисление учеников данной категории в 1 - 9 классы проводится на основе Положения о приеме детей в школу. Количество учащихся с особыми образовательными потребностями в классах возрастной группы не должно превышать 5 человек.

2.2. Организация образовательного процесса для таких учащихся регламентируется учебным планом школы, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения.

2.3. Учебные занятия проводятся по расписанию. Расписание уроков интегрируется в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании
педагогического совета,
протокол №__от_____.201_г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 37»
_____Л.Л. Апанова

Приказ №_____от_____.201_г.

**Положение об обучении детей с задержкой психического развития по
адаптированным образовательным программам (АОП)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы организации обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2. 2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Уставом общеобразовательного учреждения.

2. Организация обучения по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития

2.1. Обучение на начальном и основном уровне основного общего образования по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в условиях МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» организуется с согласия родителей (лиц, заменяющих родителей) при наличии рекомендации ПМПК. Зачисление учеников данной категории в 1 - 9 классы проводится на основе Положения о приёме детей в школу. Количество учащихся с особыми образовательными потребностями в классах возрастной группы не должно превышать 5 человек.

2.2. Организация образовательного процесса для таких учащихся регламентируется учебным планом школы, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

2.3. Учебные занятия проводятся по расписанию. Расписание уроков интегрируется в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Образовательный процесс по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития включает в себя занятия в классно - урочной системе совместно с детьми возрастной нормы.

2.5. Обучение детей, с задержкой психического развития, занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с особыми образовательными потребностями, имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии, при этом особое внимание уделяется развитию речи и мышления, работе над формированием устной речи и произношения, формированию трудовых навыков и коррекции различных проявлений дефектов развития. Коррекционные занятия проводят педагоги, имеющие соответствующую подготовку. Индивидуальные коррекционные занятия и предметы коррекционной подготовки носят безоценочный характер. Качество усвоения их обучающимися осуществляется на основе диагностики не реже 2 раз в год.

2.6. Школа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение, диагностирование, коррекцию личностных и поведенческих реакций детей на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе.

2.7. При отсутствии положительной динамики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), учащиеся в установленном порядке направляются на ПМПК для решения вопроса о форме дальнейшего обучения. Оценка знаний проводится в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к обучению детей с задержкой психического развития.

2.8. Перевод учащихся данной категории в следующий класс, оставление их на повторный курс обучения решается в порядке, установленном законодательством.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся с задержкой психического развития, освоивших образовательные программы основного общего образования и выдача им документов об образовании регламентируется ФЗ № 274 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

2.9. По окончании основной ступени образования учащиеся получают документ об образовании установленного образца.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

3.1. Директор школы обеспечивает создание необходимых условий для работы с детьми по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несёт ответственность за комплектование, осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса с данной категорией детей, анализирует результаты работы и обучения.

3.3. Классный руководитель учитывает индивидуальные особенности детей, несёт ответственность за их жизнь и здоровье в период учебно-воспитательного процесса, включает их в активную деятельность класса и школы, осуществляет связь с родителями, ведёт установленную документацию по результатам образовательной и воспитательной деятельности, совместно с психологом заполняют педагогические карты.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют психолог.

3.5. Учителя, работающие по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, проходят курсовую подготовку по инклюзивному обучению, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учёт усвоения ими образовательных программ.

3.6. Финансирование обучения детей с особыми образовательными потребностями в школе осуществляется на основе Положения об оплате труда в школе.